

Participación estudiantil en el enfrentamiento a la COVID-19, experiencia de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos

Student participation in the confrontation with COVID-19, experience of the University of Medical Sciences of Cienfuegos

Claudia Díaz-de la Rosa¹  , Luis Enrique Jiménez-Franco¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Raúl Dorticós Torrado”. Cienfuegos. Cuba.

Estimado Editor:

La situación epidemiológica causada por la COVID-19 llevó al Gobierno Cubano y al Ministerio de Salud Pública a la consecuente aplicación de un plan de medidas, que impidieran la propagación del virus y el aumento de casos positivos. Cumpliendo con las orientaciones nacionales, las Universidades de las Ciencias Médicas adoptaron un nuevo sistema de estudio, pasando de modalidad presencial a la Educación a Distancia e implementándose como actividad práctica la pesquisa activa, ⁽¹⁾ detectando a tiempo los síntomas principales de la enfermedad; lo que posibilitó un diagnóstico temprano y, con ello, el tratamiento oportuno.

Ante el incremento de los casos sospechosos y positivos en la provincia, se decide la creación de centros de aislamiento para la atención de estos pacientes, siendo ubicados en diferentes instituciones del territorio con capacidad de alojamiento, ⁽²⁾ destacándose las residencias estudiantiles de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos; utilizando como recurso humano a los estudiantes de la casa de altos estudios, quienes realizan hasta la fecha tareas de mensajeros, fumigadores, pantristas, asistentes de enfermería y, también, apoyan en la asistencia médica, creándose de esta forma las Brigadas FEU, conformadas de entre 10 a 14 estudiantes; lideradas por la Federación Estudiantil Universitaria y la Unión de Jóvenes Comunistas de la institución. Con la dispersión de los casos, en el resto de los municipios

cientfuegueros se fueron creando nuevas brigadas de jóvenes, para trabajar en centros de aislamientos de su localidad, en las consultas de Cuerpo de Guardia para Síntomas Respiratorios y a los pre-terminales a la asistencia, en conjunto con el médico de la familia de los pacientes de la comunidad. Vale destacar, las conformaciones de las Brigadas HGAL y HPU, distribuidas en los centros asistenciales provinciales Hospital Universitario “Dr. Gustavo Aldereguía Lima” y Hospital Pediátrico “Paquito González Cueto”, respectivamente. Posteriormente, se incorporaron a otras zonas, como la Farmacia Hospitalaria en conjunto con estudiantes de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”.

Escenarios mundiales también contaron con la participación de estudiantes, principalmente, de la carrera de Medicina. Según Aquino, ⁽³⁾ el apoyo de la comunidad universitaria de las Ciencias Médicas constituyó una opción para combatir la propagación de la COVID-19, en instalaciones donde existía un incremento desmesurado de la demanda de personal sanitario. En Estados Unidos varias facultades de Medicina se sumaron a la iniciativa de la graduación anticipada. Similares medidas son adoptadas en países que integran el Reino Unido. El Gobierno de España aprobó que las autoridades sanitarias podrán contratar a estudiantes de medicina y enfermería de sexto curso/año a fin de reforzar su sistema de salud; además, el Consejo Estatal de Estudiantes de

Citar como: Díaz-de la Rosa C, Jiménez-Franco LE. Participación estudiantil en el enfrentamiento a la COVID-19, experiencia de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. EsTuSalud. 2022;161 [citado: fecha de acceso]; 4 (1);161 Disponible en: <http://www.revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/161>

Medicina aperturó un formulario de inscripciones para voluntarios. ⁽³⁾

La vacunación anti-COVID19 en los últimos meses ha iniciado en muchos países, siendo Cuba de los principales en vacunar a su población adulta y pediátrica con las vacunas Abdala, Soberana 01, Soberana 02 y Soberana PLUS. Al iniciar la inmunización de la población cienfueguera, primeramente en el municipio cabecera y luego en el resto de los municipios, ha trasladado a los estudiantes de las Ciencias Médicas a los vacunatorios, realizando chequeo de signos vitales, donde muchos adquirieron habilidades prácticas apoyando en la enfermería.

También, han trabajado en conjunto con Geocuba en la plataforma “Andariego”, introduciendo datos de pacientes COVID-19 a partir de las encuestas epidemiológicas; según

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Blanco Aspiazu M, Bosch Bayard RI, Hernández Azcuy O, Zayas Llerena T, Linares Rodríguez E, Pérez González L. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud. Rev. cubana med. [revista en internet]. 2020[citado 23/8/21]; 60(2): e1660. Disponible en: <http://revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/1660>.
2. Pérez Collado J, Peñalver Sinclay AG, Borges Damas L, Maestre Zamora N, Hernández González D, Martínez Urra D. Una opción para detener la COVID-19 desde un Centro de Aislamiento en Artemisa. INFODIR [revista en internet]. 2021 [citado 23/8/21]; 34 (2021). Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/929>.
3. Aquino Canchari CR, Ospina Meza RF. Estudiantes de medicina en tiempos de la COVID-19. Educación Médica Superior [revista en internet]. 2020 [citado 23/8/21]; 34(2). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339>.
4. Peláez Batista A, Reyes Chirino R, Gorgoy Lugo JA. GICAcovid: aplicación web para gestionar la información en Centros de Aislamiento de pacientes con COVID-2019. Rev. Ciencias Médicas [revista en internet]. 2021 [citado 23/8/21]; 25(1): e4716. Disponible en: <http://revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4716>.

CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES

Díaz-de la Rosa C |  <http://orcid.org/0000-0001-6210-476X>. Conceptualización, Curación de datos, análisis formal de los datos, investigación, metodología, administración de proyecto, redacción–borrador original, redacción–revisión y edición.

Jiménez-Franco LE |  <https://orcid.org/0000-0002-6760-8884>. Curación de datos, análisis formal de los datos, metodología, visualización, redacción–borrador original, redacción–revisión y edición.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Recibido: 24/09/2021

Aprobado: 01/12/2021