



EDITORIAL

Proyecto Ciencias Médicas en la calle: brindando salud a las comunidades guantanameras

Medical Sciences on the Street Project: Providing healthcare to Guantanamo communities

Cynthia Reyes Flores¹  

¹Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba.

Citar como: Reyes Flores C. Proyecto Ciencias Médicas en la calle: brindando salud a las comunidades guantanameras. EsTuSalud [Internet]. 2025 [citado colocar fecha del acceso];7(2025):e452. Disponible en: <https://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/452>.

Recibido: 11/06/2025

Aceptado: 24/06/2025

Publicado: 27/06/2025

Estimados lectores:

Los proyectos se basan en el diseño y ejecución de una serie de actividades interrelacionadas que deben conducir al logro de los objetivos esperados. Implica abordar una situación real y modificarla en beneficio de un colectivo o de la sociedad, por ello se necesita la participación activa de los involucrados. En la actualidad, son considerados una metodología dinámica en los procesos de formación de los estudiantes en las diferentes etapas de su desarrollo profesional y personal. ⁽¹⁾

Siguiendo este planteamiento, existe una unión evidente entre las tareas que se desglosan para cumplir con esos objetivos y la importante función que juega el estudiantado para llevarlas a cabo. Los universitarios de las ciencias médicas tienen la posibilidad de pertenecer y actualmente liderar un proyecto que por su extensión e inter y multi disciplinariedad sea desplegado a cualquier comunidad. El proyecto de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU): "Ciencias Médicas en la calle" perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo es un ejemplo de lo anterior.

Pacios Dorado y otros ⁽²⁾ exponen las ventajas que ofrece pertenecer a algún proyecto FEU: trabajo en valores como empatía, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad; promueve la participación de los estudiantes en actividades de servicio comunitario; formación integral; fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes; promueve el desarrollo de habilidades de liderazgo entre los estudiantes; entre otros.

"Ciencias Médicas en la calle" desde su creación, se ha posicionado como el proyecto estudiantil más importante de la institución. La hermosa labor de promoción de salud y prevención de enfermedades en comunidades con situación de vulnerabilidad como Santa Rosa, Casa de Piedra o Polvo en el Viento por solo mencionar algunas, han tenido gran aceptación por los pobladores, quienes anhelan visitas más frecuentes.

Acciones como toma de la presión arterial, visita a los hogares para realizar el autofocal, charlas educativas a adolescentes sobre los riesgos de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo en esa etapa de la vida, exposiciones de medios de enseñanza para educar sobre el correcto cepillado bucal, son algunas de las disímiles intervenciones dignas de admirar.

Pero no solo se brinda salud, también se transmiten entusiasmos, sonrisas, diversión, que muchas veces son la calma y el sosiego de problemas y situaciones coyunturales que enfrentan las familias. Es ahí donde juegan una función imprescindible los payasos terapéuticos, el movimiento de artistas aficionados y el deportivo de la casa de altos estudios.

Infinitos aplausos para todos los estudiantes que sábados o domingos, bien temprano en la mañana, dan el sí para cumplir con la hermosa tarea de llegar a la comunidad que los necesita, esperando el abrazo del infante que disfrutó de una canción, o de aquel que se divierte tanto jugando fútbol o la madre que acepta bajo lágrimas de alegría los juguetes que le son donados para que su hija pueda jugar. No importa la carrera ni año académico del galeno, porque "lo esencial es invisible a los ojos".

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Puga RR, Pérez Díaz Y, Dueñas Rodríguez Y. Salud para todos, un proyecto institucional con alcance comunitario. INFODIR [Internet] 2023 [citado 18 de abril 2025];1(42):e1392. Disponible

en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1392>

2. Pacios Dorado JL, Barroso Fontanals ME, Fernández Sosa

R. Proyectos FEU: potencialidades para fortalecer los valores en estudiantes de las Ciencias Médicas. Edumecentro [Internet] 2024 [citado 18 de abril 2025];16(1):e2807. Disponible en:

<https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/2807>

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

CRF: conceptualización e ideas; metodología; investigación; curación de datos; análisis formal; visualización; redacción borrador original; redacción, revisión y edición.



Este artículo está bajo una licencia de [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de los autores.



CONFLICTOS DE INTERESES

La autora declara que no existen conflictos de intereses.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

No se recibió financiación externa.



Este artículo está bajo una licencia de [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de los autores.

