

Historia de vida del Dr. Antonio Diosdado González Fernández

Life story of Dr. Antonio Diosdado González Fernández

Daniel Fernando Batista-Ricardo¹, Miguel Eduardo Puig-Abreu¹ , Ailén Yanet Bello-Labrada¹, Yunelsy Ortiz- Cabrera¹

Recibido: 23/11/2020 Aprobado: 11/01/2021

RESUMEN

El conocimiento por los estudiantes de las Ciencias Médicas de personalidades históricas positivas es vital para lograr la real formación integral y profesional, por ello el presente trabajo pretende elaborar la historia de vida del Dr. Antonio Diosdado González Fernández.

La información se obtuvo de fichas bibliográficas, fichas de contenido, publicaciones en soporte plano y digitales, fotografías y entrevistas a familiares, amigos y compañeros de trabajo. Fue colaborador del Movimiento 26 de Julio; luego del triunfo revolucionario se incorporó a la lucha contra bandidos e ingresó a la Universidad de La Habana en 1962 para estudiar Medicina. Ocupó disímiles cargos en el Ministerio de Salud Pública. Murió el 3 de marzo de 2016 a causa de una enfermedad cardíaca. Fue el ejemplo vivo del médico a formar por la Revolución Cubana.

Palabras clave: Historia De La Medicina; Personajes; Salud Pública.

ABSTRACT

The medical science students' knowledge of positive historical personalities is vital to achieve the real comprehensive and professional training, for this reason the present work tries to elaborate the life story of Dr. Antonio Diosdado González Fernández. The information was obtained from bibliographic files, content files, flat and digital publications, photographs and interviews with family, friends and co-workers. He was a collaborator of the 26 de Julio Movement; after the triumph of the Revolution he joined the fight against bandits and entered the University of Havana in 1962 to study Medicine. He held different positions in the Ministry of Public Health. He died on March 3, 2016 of a heart disease. He was the living example of the doctor to be trained by the Cuban Revolution.

Keywords: History Of Medicine; Famous Persons; Public Health.

Citar como: Batista-Ricardo DF, Puig-Abreu ME, Bello-Labrada AE, Ortiz-Cabrera Y. Historia de vida del Dr. Antonio Diosdado González Fernández Revista EsTuSalud. 2021; 3(1):48. Disponible en: <http://www.revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/48>.

INTRODUCCIÓN

La historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, no importa cuál sea su especialidad y, sobre todo, fuente imprescindible para la formación ideológica de los ciudadanos de cada país. No es posible concebir un miembro de una comunidad social sin el conocimiento preciso de su historia. Esto, indiscutiblemente, le permitirá amar sus raíces, comprender el presente y ayudar conscientemente a forjar el futuro de su país y de la humanidad. ⁽¹⁾

El conocimiento de las tradiciones y las manifestaciones más cotidianas de la cultura poseen una importancia cardinal en el desarrollo de la identidad, tanto a la escala individual como colectiva. Para conocer realmente la historia de la nación cubana es preciso estudiar y profundizar en las particularidades regionales y en la historia de las localidades. ⁽¹⁾

Afortunadamente, son cada día más los profesionales de las ciencias de la salud o vinculados a ellas en todo el territorio nacional cubano, que dedican tiempo y talento a la enseñanza y la investigación de su historia, haciendo valer su papel imprescindible en la formación y desarrollo de las nuevas y viejas generaciones de cubanos que se dedican a la noble tarea de elevar los niveles de salubridad en su sociedad. ⁽¹⁾

Dentro de las asignaturas de formación general, la Historia de Cuba contribuye considerablemente a desarrollar la comunicación en los futuros profesionales de la salud; este es el hecho fundamental que caracteriza las relaciones humanas, en cuyo complejo sistema está insertada la práctica médica. ⁽²⁾

El conocimiento de la historia local es de trascendental significación, se coexiste con el legado de toda la obra humana que ha antecedido y se construye la nueva historia desde el accionar cotidiano. Son los hechos locales los que conforman ese gran acontecimiento nacional que es la Historia Patria. ⁽³⁾

La batalla en el plano ideológico obliga a examinar y valorar la historia como sostén de la identidad nacional y los atributos patrios, lo cual es hoy sumamente

importante, pues constituye no solo una necesidad académica, sino una exigencia política para acercarse a la raíz del momento actual. ⁽⁴⁾

El mundo es testigo de acontecimientos trascendentales que generan la necesidad de consolidar la enseñanza de la Historia de Cuba, como un proyecto social que potencie el desarrollo sostenible e integral de las nuevas generaciones, la preservación de la identidad nacional y la formación humanista de los estudiantes. ⁽⁵⁾

Cada personalidad histórica es portadora de valores que identifican a una nación, a una región o a una localidad, valores que perduran y se enriquecen a través de la historia y se inscriben como parte de la cultura de los pueblos. ⁽⁶⁾

En la historia de la humanidad han surgido personalidades positivas que, por su confianza en el mejoramiento humano, su enfrentamiento a los dogmas, al privilegio, a la opresión y a todo lo que afecte el camino de la bondad, la solidaridad, el amor por su nación, se han ganado un lugar cimero dentro de su pueblo y se han convertido en representativos de pensamiento y acción. ⁽⁷⁾

Los profesionales de las ciencias de la salud deben conocer sobre los acontecimientos y las personalidades relacionadas con estas, así como el contexto histórico en que se desarrollaron para lograr una real formación integral y profesional, además de proporcionarle herramientas invaluable para la mejor comprensión de su ciencia. ⁽¹⁾

Cuando se asume el estudio de las personalidades históricas, hay que tener en cuenta que los adolescentes y los jóvenes toman como patrones de conducta a personas cuya actuación admiran y a las que quisieran parecerse, por lo que se convierten en modelos para su vida. ⁽⁷⁾ Esas personalidades, al ser asumidas como modelos por los estudiantes, promueven su movilización hacia ellas, ya sea por imitación, por identificación, por admiración o por implicación personal, si la situación es vivenciada, lo que aporta un saldo humanista para ellos. ⁽⁷⁾

En las Universidades de Ciencias Médicas, como en los demás centros de enseñanza superior, se hace imprescindible el conocimiento de personalidades históricas positivas, para convertir esos conocimientos

en sólidas convicciones revolucionarias, en valores morales y modos de actuación para la lucha que se libra por la defensa de la cultura e identidad nacional, por ello la presente investigación propone elaborar la historia de vida del Dr. Antonio Diosdado González Fernández y así contribuir a la formación integral y profesional y al fortalecimiento de la identidad local en los estudiantes de Medicina.

DESARROLLO

El doctor Antonio Diosdado González Fernández nació en Puerto Padre el 13 de junio de 1940, siendo el segundo de los cuatro hijos del matrimonio entre Marcial González Arias y Otilia Fernández Galván; familia muy humilde, su padre era cortador de caña y vendía pan junto a sus hijos para el sustento del hogar. Residían en la calle Feliciano Rodríguez, actual Antonio Barrera, no. 39, en la ciudad de Puerto Padre. Cursó sus estudios hasta el Bachillerato, caracterizándose por ser muy jovial y afable.

En el Movimiento 26 de Julio fue destacado colaborador, vendiendo bonos y recogiendo medicinas para la lucha. Tras el triunfo de la Revolución trabajó como dependiente y mensajero en la Farmacia "Palacios". Cursó estudios en la Escuela Básica de Instrucción Revolucionaria (EBIR) "Braulio Coroneaux", graduándose de político para las Milicias Nacionales Revolucionarias.

Como miliciano, se incorporó a la lucha contra bandidos y fue enviado hacia el Escambray, donde tuvo una destacada participación. Al concluir esa misión, regresó a su pueblo natal y en junio de 1961 fue nombrado administrador de la CMKY Radio Puerto Padre, medio de difusión y fuente de información dirigida al pueblo, responsabilidad que cumplió con mucha entrega, ganándose el cariño y el respeto de todo el colectivo.

En el año 1962 el gobierno cubano hizo un llamado a los jóvenes con aptitudes para su incorporación a estudios de Medicina y Antonio acudió a este, siéndole otorgada esa carrera por la vía militar en el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón" en el municipio Playa, La Habana. Durante sus estudios realizó las prácticas en el Hospital Militar "Carlos J. Finlay", de Marianao. Terminó sus estudios

exitosamente en diciembre de 1969 y fue enviado a realizar su servicio social en Maisí, territorio de la actual provincia de Guantánamo. Allí enfrentó la realidad del campesinado cubano, como fruto de la profunda miseria provocada por el gobierno anterior. Por su destacado empeño ocupó el cargo de Director del Hospital "Gran Tierra", en Maisí, de 1969 a 1970. Desde 1970 hasta 1973 se le asignó la dirección del regional de Salud Pública de Baracoa y Palma Soriano.

Como médico continuó su superación, realizando la residencia de Pediatría en el Hospital Docente "Pedro Borrás" de La Habana y cumplió la tarea de dirigir la Delegación Médica Cubana en el Hospital de Kisimayo, en el hermano pueblo africano de Somalia, misión que se extendió de 1974 a 1975. Luego y hasta 1978 ocupó el cargo de Funcionario del Departamento de Movimiento de Profesionales y Técnicos a nivel central del Ministerio de Salud Pública de Cuba. Cursó estudios de Maestría en Administración de Hospitales en la Escuela de Salud Pública de México entre 1978 y 1979. En 1980 fue designado Jefe del Departamento de Servicio Médico Rural del Ministerio de Salud Pública de Cuba, culminando esta misión en 1985. Durante esta etapa sostuvo varios encuentros con el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz (**imagen 1**).



IMAGEN 1. Junto a Fidel en un encuentro sobre Medicina Rural, 1980

Mientras ejercía esta responsabilidad, se graduó como Especialista de Primer Grado en Organización y Administración de Salud Pública e Instructor de la asignatura Teoría y Administración de Salud Pública, Universidad de La Habana, ambas en 1982. Posteriormente, asumió la dirección de los Servicios Hospitalarios del MINSAP a nivel

central y en 1989 Vicedirector de Atención Médica en la Dirección Provincial de Salud de La Habana y se recibió como Especialista de Segundo Grado en Organización y Administración de Salud Pública.

Asumió otras responsabilidades en la capital como, dirección general de la Clínica Central "Cira García" (1991); la asesoría del policlínico Lawton, municipio 10 de Octubre (1996) y en febrero de 1997 continuó su trayectoria internacionalista, al ser asignado consultor de la fundación hospitalaria DF en Brasilia, Brasil, culminando en el mes de diciembre, mes en que fue designado Jefe del Departamento de Organismos Internacionales/DRI del Ministerio de Salud Pública. Entre 1998 y 1999 fue Director A.I. Relaciones Internacionales y desde 1999 hasta su muerte fue Jefe del Departamento de Organismos Internacionales del Ministerio de Salud Pública de Cuba. En estas funciones representó a Cuba en Foros de las organizaciones internacionales de Salud, la ONU (**imagen 2**) y ante su Santidad Juan Pablo II en el Evento del Consejo Pontificio para la Salud (**imagen 3**), efectuado en el Vaticano, el 17 de noviembre de 2001.



IMAGEN 2. Representante de la Salud Pública cubana ante los organismos internacionales de las Naciones Unidas

Diosdado se mantuvo integrado a las diferentes organizaciones revolucionarias desde el propio año 1959, en que ingresó a las Milicias Nacionales Revolucionarias y a las tareas de la Defensa. Fue Miembro fundador de los Comités de Defensa de la Revolución; militó en la Unión de Jóvenes Comunistas hasta 1969 y durante su etapa estudiantil universitaria ocupó

responsabilidades en la FEU y la organización política juvenil. Ingresó al Partido Comunista de Cuba el 17 de mayo de 1971. Fue, además, un destacado afiliado del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud y su Central de Trabajadores de Cuba y miembro de la Asociación Nacional de Innovadores y Racionalizadores (ANIR). Desarrolló, además, una amplia participación en actividades científico-técnicas, docentes, de asesorías y otras que le propiciaron socializar sus experiencias. Dominaba el idioma inglés, portugués e italiano, lo que le permitió desempeñarse mejor en las funciones y misiones que tuvo en el extranjero.

Su accionar como revolucionario fue interminable, también se destacó por su superación e investigación constante y por su desempeño en diferentes niveles del Sistema Nacional de Salud, en el cual ocupó varias responsabilidades ⁽⁸⁾.

Por la actividad en la Defensa de la Patria le fueron concebidas diferentes condecoraciones:

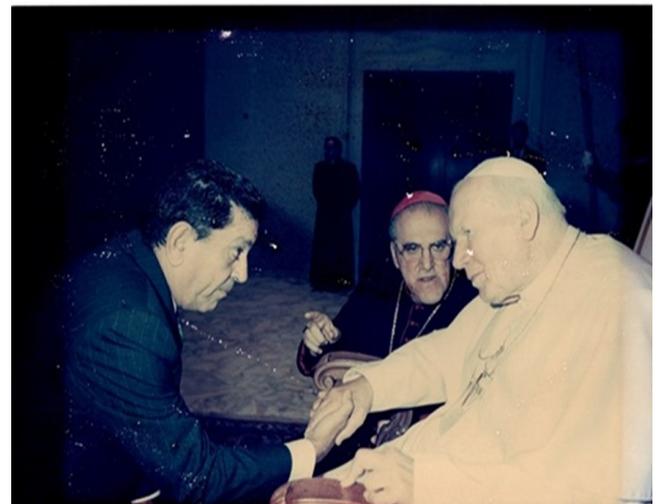


IMAGEN 3. Encuentro con su Santidad Juan Pablo II en el Evento del Consejo Pontificio para la Salud

Por la actividad en la Defensa de la Patria le fueron concebidas diferentes condecoraciones:

- Medalla de Trabajador Internacionalista. 1984.
- Medalla de Servicios Distinguidos de las FAR. 1985.
- Distinción "28 de Septiembre", CDR. 1988.

- Distinción “23 de Agosto”, FMC. 1990.
- Participó en eventos científicos nacionales e internacionales, tales como:
- La Enfermería y la Organización Hospitalaria. 30 de mayo de 1980.
 - Servicio de Urgencia en nuestro país, papel del Internista. 28 de noviembre de 1981.
 - El Servicio Médico Rural en Cuba, Periodismo Científico de la UPEC. 2 de marzo de 1984.
 - La Organización de la Atención Médica Hospitalaria en casos de desastres. 27 de enero de 1987.
 - El Movimiento de Unidades Modelos en los Servicios Hospitalarios. 23 de octubre de 1987.
 - Perfeccionamiento del Comité Médico Auditor. 10 de diciembre de 1987.
 - La Calidad de la Atención Médica. Consejo Sociedad Científica de Camagüey. 26 de mayo de 1989.
 - La Atención Médica Integral a la población rural de Cuba. III Congreso Iberoamericano de Medicina Rural, Cuzo, Perú. 10 de diciembre de 1989.
 - Políticas y Estrategias de la Salud en Cuba, IX Congreso Latinoamericano de Bioquímica Clínica, Caracas. 29 de abril de 1989.
 - La población rural y nivel de Salud en Cuba, VI Congreso Iberoamericano de Medicina Rural y APS, Santiago de Cuba. 11 de julio de 1989.
 - Salud Pública Internacional, taller intercambio de experiencias en Salud Pública Internacional, Escuela Nacional de Salud Pública. Febrero de 2001.
 - El Sistema Nacional de Salud en Cuba, 16 Conferencia Internacional, Salud y Poder, Ciudad del Vaticano. 15-17 de noviembre de 2001.
 - Salud y Calidad de Vida en la Región de las Américas, Primer Taller Internacional Salud y Calidad de Vida, Holguín. 17 de octubre de 2003.
 - La Cooperación con la OPS/OMS, Curso taller y Balance de Relaciones Internacionales, Ciudad de La Habana, febrero 2005.
 - Concretó numerosas publicaciones, entre ellas:
- Adecuación Programática del Hospital Regional del ISSTE Dr. Santiago Ramón y Cajal, Durango, publicado por la Escuela de Salud Pública de México en octubre de 1979. Coautor.
 - Situación actual y perspectivas del Servicio Médico Rural, publicado por el MINSAP para el encuentro del SMR celebrado en la Micara II frente. Septiembre. 1982. Coautor.
 - Sistema de Atención Médica de Urgencia en la URSS, Hungría e Inglaterra, Rev. Cub Joj Admón. Salud 273-279, julio-septiembre 1985. Autor.
 - Higiene social y organización de Salud Pública, libro publicado por el MINSAP, editorial Pueblo y Educación en julio de 1987. Coautor.
 - Algunas experiencias cubanas sobre el Sistema nacional y local de Salud. Descentralización, diseño, mantenimiento y conservación de Unidades, publicado por la OPS para la reunión sobre la descentralización de servicio de salud, Ciudad de La Habana. Enero-1988. Coautor.
 - Capacidad de Recursos Humanos para el desarrollo de la infraestructura física con énfasis en su mantenimiento y conservación, publicado por la OPS, Desarrollo de Servicio de Salud Nro. 26-1988. Coautor.
 - Comentarios sobre el “Futuro de la Medicina de urgencia”, aceptado para publicar en revista Cubana de Salud Pública.
 - El trabajo en equipo, publicación Interna, Secretaría de Salud del D.F, Brasilia, Brasil, 1997 en idioma portugués.
 - La toma de decisiones, la Organización de Reuniones, las presentaciones, solución de conflictos, la negociación, publicación interna. Secretaría de Salud del D.F Brasilia, Brasil, en idioma portugués. 1997.
- Se superó mediante cursos de postgrado como:
- Curso para obtener la maestría en administración de Hospitales.
 - Viajes de estudio para conocer la Organización de la Atención Médica de

Urgencia en Inglaterra.

- Curso de Postgrado “Teoría y Práctica de Salud”, MINSAP.
- Seminario Nacional Metodológico del Médico de Familia, MINSAP.
- Visita especial de estudios de la Federación Internacional de Hospitales. Segunda Jornada Nacional de Hospitales. Enero 1987.
- Impartió diversos cursos, destacan entre ellos:
 - Curso sobre modalidades de atención a la Salud en el medio rural Centroamericano de Estudios de Seguridad Social, México D.F.
 - Taller Nacional de Educación Continuada en Unidades de Salud Rurales, Guantánamo.
 - Organización de Hospitales, Ciudad de La Habana.
 - Taller Pre-congreso, Diseño, Mantenimiento y Conservación de Unidades de los Sistemas locales de Salud, Ciudad de La Habana.
 - II Curso para Rectores y Decanos de Ciencias Médicas. Ciudad de La Habana.
- Honró con su presencia disímiles eventos:
 - Primer Activo Provincial de Unidades Quirúrgicas. 1991.
 - III Jornada Científica Clínica “Cira García”. 1992.
 - Jornada Interna de Enfermería Clínica “Cira García”. 1994.
 - Jornada Científica “Centenario de la Benéfica” Hospital. Miguel Enríquez. 1994.
 - Primera Jornada Científica Técnica del CEM, MINSAP. 1994.
 - Fórum de Ciencia y Técnica, Palacio de Convenciones. 1993.
 - II Jornada Científica de Retinosis pigmentaria. 1993.
 - III Jornada Científica Clínica “Cira García”. 1992.
 - Jornada Científica Nacional “35 años de Cirugía Máxilo-Facial”. 1996.
- Taller de evaluación del Programa de control de Hipertensión Arterial. 1996.
- Séptima Sesión Científica de los Cursos Internacionales para administradores de Salud, Varna, Bulgaria. 1986.
- Seminario Internacional de Atención Primaria de Salud. 1987.
- Seminario Internacional sobre Desastres Naturales. 1987.
- Primera Teleconferencia Panamericana sobre SIDA. 1987.
- Primer Congreso Internacional de Turismo de Salud. 1992.
- Simposio de Aplicación del Fórum ISO 9000, Palacio de las Convenciones. 1996.
- Congreso Internacional de Turismo de Salud, Palacio de las Convenciones. 1992.
- Reunión Internacional sobre Diseño, Mantenimiento y Conservación de Unidades en los SILLOS. 1988.
- IX Congreso Latinoamericano de Bioquímica Clínica, Caracas, Venezuela. 1989.
- Taller sobre participación social y programación de SILOS, Maracaibo, Venezuela. 1989.
- VI Congreso Iberoamericano Medicina Rural y Atención Primaria de la Salud, Cuzco, Perú. 1984.
- II Conferencia de la Organización Mundial de Colegios y Academias Nacionales de Médicos de Familia. Londres 1986.
- 35ta sesión del subcomité de planificación y programación del comité ejecutivo. Organización Panamericana de la Salud. 16 de marzo del 2001 (9).
- Cuarta sesión del subcomité de programa, presupuesto y administración del comité ejecutivo. 17 de marzo del 2010 (10).
- Actividades relacionadas con la docencia:

- Resolución Rectoría no. 40/82, donde se consignó a la categoría de Instructor de la Universidad de La Habana en la asignatura Teoría y Administración de Salud Pública.
- Certificado de participación en el Taller de preparación de la asignatura Teoría y Administración de Salud. Junio-Julio. 1987.
- Secretario del tribunal del Curso para Directores de Hospitales. Marzo. 1989.
- Profesor Consultante, CIEES, México D.F. 1982.
- Asesor del Reglamento General para Clínicas Estomatológicas. 1983.
- Reconocimiento por labor en la docencia. Diciembre. 1983.
- Vocal de tribunal para examen estatal. Mayo. 1988.
- Miembro del Consejo Científico Técnico Asesor del Ministro. 1987.
- Colaborador del Comité Organizador de los XI Juegos Deportivos Panamericanos. Agosto. 1991.
- Colaborador de la Investigación sobre Calidad del Certificado de Defunción. Junio. 1991.

- Consultor del Programa de Humanización de la Medicina de Gobiernos Estaduales y Municipales del nordeste de Brasil. 1993.
- Asesoría en Entrenamiento sobre Ingeniería y Mantenimiento Hospitalario, Panamá. 1996.
- Consultor del Programa "Salud en Casa", Brasilia, Brasil. 1997.

Es importante añadir que fue fundador del Hospital "Hermanos Ameijeiras" en el año 1992 y se le reconoció en el año 2004 por su contribución a la Mesa Redonda, en su 15 aniversario.

Falleció el 3 de marzo del año 2016, a los 75 años de edad a causa de una enfermedad cardíaca, muchos fueron los mensajes de condolencia que se recibieron en el Ministerio de Salud Pública y ante sus familiares.

CONCLUSIONES

El Dr. Antonio Diosdado González Fernández constituye el ejemplo clásico del médico a formar por la Revolución Cubana, una fuente imperecedera de valores éticos y revolucionarios a imitar por todo aquel que desee dejar una huella positiva en el tránsito por la vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Roque Herrera Y, Olano Trujillo Y, Betancourt Roque Y, Nieto Moreno R. La investigación histórica desde la óptica de la Historia como ciencia y como disciplina académica. EDUMECENTRO [revista en internet]. 2013 [citado 1 de marzo 2020]; 5(1): 166-183. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v5n1/edu19113.pdf>.
2. Barrera Breijo ME, Hernández Rodríguez IM, Ferro González B, Garriga Dueñas AI, Rodríguez Maqueira A. El papel de la enseñanza de la historia en el desarrollo comunicativo del profesional de la salud. Rev. Ciencias Médicas [revista en internet]. 2007 [citado 1 de marzo 2020]; 11(5). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v11n5/rpr09507.pdf>.
3. Calvas Ojeda MG, Espinoza Freire EE, Herrera Martínez L. Fundamentos del estudio de la historia local en las Ciencias Sociales y su importancia para la educación ciudadana. Revista Conrado [revista en internet]. 2019 [citado 1 de marzo 2020]; 15(70): 193-202. Disponible en: <http://scielo.sl.cu/pdf/rc/v15n70/1990-8644-rc-15-70-193.pdf>.
4. Nodal Laugart RL, Rodríguez Hardy M, Quesada Fonseca A. Necesidad de promover el conocimiento de la historia local. Una experiencia práctica. MEDISAN [revista en internet]. 2010 [citado 1 de marzo 2020]; 14(4): 476-482. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v14n4/san08410.pdf>.
5. García López I, Blanco Balbeito N, La Rosa Hernández N, Treto Bravo I, Amechazurra Oliva M, Ortiz Cuadrado N. Tareas docentes que intencionan el conocimiento histórico cubano a través de la obra martiana. EDUMECENTRO [revista en internet]. 2016 [citado 1 de marzo 2020]; 8(2): 134-148. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/edumecentro/ed-2016/ed162k.pdf>.
6. Lolo Valdés O, González Alonso C. Tareas docentes que intencionan el conocimiento

- histórico cubano a través de la obra martiana. VARONA [revista en internet]. 2009 [citado 1 de marzo 2020]; 48-49: 79-82. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3606/360636904012.pdf>.
7. Nuñez Díaz L. El tratamiento de las personalidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia. Revista Atlante [revista en internet]. 2019 [citado 1 de marzo 2020]. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/ensenanza-aprendizaje-historia.html>.
8. Infomed [Internet]. 2016 mar 5 [citado 1 de marzo 2020]. Dr. Antonio Diosdado González Fernández. Disponible en: <http://www.sld.cu/obituario/2016/03/04/dr-antonio-diosdado-gonzalez-fernandez>.
9. Pan American Health Organization. 35th session of the subcommittee on planning and programming of the executive committee. 14-16 March 2001. List of participants. Disponible en: https://www.paho.org/english/gov/ce/spp/spp35_2-e.pdf.
10. Pan American Health Organization. Fourth session of the subcommittee on program, budget, and administration of the executive committee. 17-19 March 2010. List of participants. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/18531/SPBA4-LP-e.pdf?>

CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES

Batista-Ricardo DF, |  <https://orcid.org/0000-0002-4064-5204>. Participó en la concepción y diseño de la investigación, en la recolección de la información, en la revisión de la literatura, en la discusión de los resultados y la elaboración de las versiones original y final.

Puig-Abreu ME, |  <https://orcid.org/0000-0002-9648-0808>. Participó en la concepción y diseño de la investigación, en la recolección de la información, en la revisión de la literatura, en la discusión de los resultados y la elaboración de las versiones original y final.

Bello-Labrada AY, |  <https://orcid.org/0000-0002-1207-0634>. Participó en la participación en la revisión de la literatura, en la discusión de los resultados y la revisión de las versiones original y final.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Copyright EsTuSalud: Revista de Estudiantes de la Salud en Las Tunas. Este artículo está bajo una [Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.